

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Špeciálna základná škola – Speciális Alapiskola, Úzka 4, Želiezovce
za školský rok 2021/2022

Predkladá:

PaedDr. Eva Šimková
riadiateľka školy

Špeciálna základná škola
Speciális Alapiskola
Úzka 4, 937 01 Želiezovce

Prerokované na pedagogickej rade školy dňa 28.09.2022

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Regionálnemu úradu školskej správy v Nitre
s c h v á ľ iť - n e s c h v á ľ iť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2021/2022

Mgr. Aneta Halasiová,

predseda Rady školy pri Špeciálnej základnej škole – Speciális
Alapiskola Želiezovce

Stanovisko zriaďovateľa:

Regionálny úrad školskej správy v Nitre,
Jozefa Víruma 1224/1 Nitra
s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Špeciálnej základnej školy -
Speciális Alapiskola, Želiezovce
za školský rok 2021/2022



za zriaďovateľa

Špeciálna základná škola
Speciális Alapiskola
Úzka 4, 937 01 Želiezovce

Správu vypracovala :

PaedDr. Eva Šimková - riadiateľku školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle týchto dokumentov :

1. Vyhláška Ministerstva školstva č. 435/2020 Z.z. z 18.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Konceptný zámer rozvoja Špeciálnej základnej školy – Speciális Alapiskola Želiezovce na roky 2021-2025.
3. Plán práce Špeciálnej základnej školy – Speciális Alapiskola Želiezovce za školský rok 2021/2022.
4. Informácie o činnosti Rady školy pri Špeciálnej základnej škole – Speciális Alapiskola Želiezovce.
5. Správa o hospodárení v roku 2021.

Obsah

I.a) Základné identifikačné údaje o škole.....	4
1. Názov školy.....	4
2. Adresa školy.....	4
3. Telefónne čísla	4
4. Webové sídlo.....	4
5. Adresa elektronickej pošty	4
6. Mená a priezviská vedúcich zamestnancov, ich funkcie.....	4
7. Mená, priezviská a označenie funkcie členov rady školy	4
b) Údaje o zriaďovateľovi školy.....	4
c) Informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy.....	5
Rada školy	5
Poradné orgány školy.....	6
Pedagogická rada	6
Metodické združenie a Predmetová komisia.....	6
d) Počet žiakov.....	8
e) Počet pedagogických zamestnancov a nepedagogických zamestnancov.....	17
f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov	17
g) Informácie o aktivitách a prezentácií školy na verejnosti.....	17
h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená.....	18
i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej.....	18
j) Informácie o priestorových a materiálno technických podmienkach školy.....	19
k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky.....	20
Záver	21
Príloha č.1	22

c) Informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Rada školy

Rada školy pri SZŠ Želiezovce bola ustanovená v zmysle § 24-§26 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov vyhlášky č.29/2004 Z.z. Funkčné obdobie začalo dňom **17.09. 2021** na obdobie 4 rokov po ustanovujúcom zasadnutí, ktoré sa konalo **09.09.2021** v Želiezovciach. Volebné obdobie členom Rady školy pri Špeciálnej základnej škole – Speciális Alapiskola v Želiezovciach, Úzka 4 v Želiezovciach končí **16.09.2024**

V školskom roku 2021/2022 pracovala ako poradný orgán, vyjadrujúci záujmy pedagógov a rodičov v oblasti výchovy a vzdelávania.

Zasadnutia rady školy sa v školskom roku 2021/2022 uskutočnili nasledovne:

14.10. 2021

Riaditeľka PaedDr.E.Šimková oboznámila prítomných so Správou o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti, o hospodárení školy, poskytla dokumenty k nahliadnutiu. Zároveň informovala o plánovaných školských akciách. Riaditeľka PaedDr. E. Šimková informovala o personálnom, materiálnom a organizačnom zabezpečení školy. Taktiež informovala o zrušení elokovaného pracoviska/ukončenie nájmovej zmluvy zo strany MsÚ Želiezovce/ a presunutí 3 tried do priestorov kmeňovej školy. V diskusii jednotliví členovia RŠ komunikovali svoje podnety k prejednaným bodom programu zasadnutia, priestory v kmeňovej škole sú tiesnené, musela sa zrušiť zborovňa, ktorá sa nachádza na chodbe.

22.03.2022





Riaditeľka Špeciálnej základnej školy- Speciális Alapiskola PaedDr. E. Šimková informovala o výchovno – vzdelávacích výsledkoch za 1. polrok šk.roku 2021/2022. Zároveň informovala o stave budovy školy, realizuje sa postupná oprava vonkajšej fasády budovy, podľa finančných prostriedkov školy.

27.06.2022

na zasadnutí RŠ informovala riaditeľka Špeciálnej základnej školy- Speciális Alapiskola PaedDr. Eva Šimková o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za školský rok 2021/2022. Zároveň informovala RŠ o počte prijatých žiakov pre školský rok 2022/2023 a o prijatí žiakov na OU pre školský rok 2022/2023.

Poradné orgány školy

Zoznam poradných orgánov riaditeľa školy:

-  Pedagogická rada
-  Metodické združenie
-  Predmetová komisia
-  Výchovný poradca školy

Poradné orgány školy plnili nasledovné úlohy :

- koordinovali prácu učiteľov v metodickom združení a v predmetovej komisii
- kontrolovali činnosť jednotlivých vyučujúcich- členov v metodickom združení
- dodržiavanie schválených rámcových učebných plánov, učebných osnov a tematických výchovno-vzdelávacích plánov
- spracovávali podklady na analýzu výchovno – vzdelávacieho procesu pre vedenie školy
- predkladali účinné opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov.

Pedagogická rada (PR)

Predstavuje poradný orgán odborného –pedagogického riadenia v škole. Členmi pedagogickej rady sú riaditeľka školy, jej poverená zástupkyňa a ostatní pedagogickí zamestnanci školy. Pedagogická rada riadi Plánom práce školy spolu s harmonogramom zasadnutí. Rokovanie sa riadi rokovacím poriadkom, ktorý je určený a schválený členmi pedagogickej rady. Zasadnutie PR sa uskutočnilo 11 krát. Z toho sa mimoriadna PR uskutočnila 7 krát.

13.9.2021 mimoriadna PR, prejednanie o prijatí žiaka do ŠZŠ.

08.10.2021 mimoriadna PR, prejednanie o prijatí žiaka do ŠZŠ.

11.10.2021 sa konala PR, kde boli prijaté uznesenia o usmernení a organizácii podmienkach výchovy a vzdelávania, upresnenie tried, úväzkov, úloh mimo vyučovania. Zamestnanci boli oboznámení so sprievodcom školským rokom.

22.11.2021 sa konala PR , kde sa zhodnotilo štvrtoročné hodnotenie výchovno- vzdelávacích výsledkov žiakov.

30.11.2021, 21.01.2022 sa konala mimoriadna PR, prejednanie o prijatí žiakov ŠZŠ.

24.01.2022 bolo na PR prijaté uznesenie žiakov za I.polrok, plán profesijného rozvoja, plán dovoleníek.

25.04.2022 hodnotenie žiakov.

23.06.2022 hodnotenie žiakov za II.polrok 2021/2022, prijaté uznesenie o čerpaní dovoleníek zamestnancov školy, vydanie vysvedčenia žiakom školy. 4 krát sa prezenčne stretli všetci zamestnanci školy na pracovnej porade, kde sa riešili aktuálne úlohy na príslušné mesiace a problémy týkajúce sa chodu školy.

30.08.2022, 31.08.2022 sa konala mimoriadna PR, prejednanie o prijatí žiakov do ŠZŠ.

Metodické združenie (MZ) a predmetová komisia (PK)

Sú pracovné skupiny učiteľov, ktorí vyučujú v triedach prvého stupňa , alebo vyučujú na druhom stupni príbuzné predmety.

Plnia v systéme riadenia tieto funkcie:

a/ **riadiacu a organizačnú** - premietnutie metodických pokynov MŠVVaŠ SR pre daný školský rok do plánu MZ a PK

b/ **kontrolnú a hodnotiacu** - zjednocovanie kritérií hodnotenia a klasifikácie, vzájomné hospitácie a závery z jednotlivých hospitácií učiteľov uskutočnených vedením školy.

c/**vzdelávaci** / odbornó-metodickú / – vychádza z plánu profesijného rozvoja školy ako súčasť celoživotného vzdelávania zabezpečuje sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí. Kladne hodnotíme otvorené a komentované hodiny na MZ aj na PK.

MZ zasadalo 5 krát / september, november, február, apríl a jún/. PK zasadalo 5 krát /september, november, február, apríl a jún/.

Kontrola práce MZ a PK sa uskutočňuje zo strany vedenia školy priebežne - pravidelnou účasťou na zasadnutiach komisií, kde sa rozoberajú pozitívne aj negatívne informácie z hospitácií uskutočňované podľa Ročného plánu vnútornej kontroly.

Na záver školského roka členovia Metodického združenia a Predmetovej komisie analyzovali svoje stretnutia, skonštatovali, kde boli nedostatky, vyzdvihli kladné stránky a zhodnotili svoju celoročnú prácu.

d) Počet žiakov

Špeciálna základná škola (ŠZŠ) – *triedy s vyučovacím jazykom slovenským* A variant

Tabuľka č. 2 Počty žiakov ŠZŠ v jednotlivých triedach

R o č n í k	Počet tried	Počet žia (15.09.)	Vzdelávací variant	Počet tried	Počet žiakov (k 31.08.)	Vzdelávací variant
1.	1	4	A		5	A
2.		2	A	1	2	A
3.						
4.	1	1	A		2	A
5.		6	A	1	6	A
6.		2	A		2	A
7.						
8.		6	A	1	5	A
9.	1	6	A	1	0	A
10.						
Spolu	4	27	A	4	22	A

*Špeciálna základná škola (ŠZŠ) – vyučovací jazyk slovenský
B variant*

Tabuľka č.3

Ročník	Počet tried	Počet žiakov (k 15.09.)	Vzdelávací variant	Počet tried	Počet žiakov (k 31.08.)	Vzdelávací variant
1.						
2.						
3.		2	B		2	B
4.						
5.						
6.		1	B		1	B
7.						
8.		3	B		3	B
9.						
10.						
Spolu		6	B		6	B

*Špeciálna základná škola – trieda s vyučovacím jazykom maďarský
A,B, C variant*

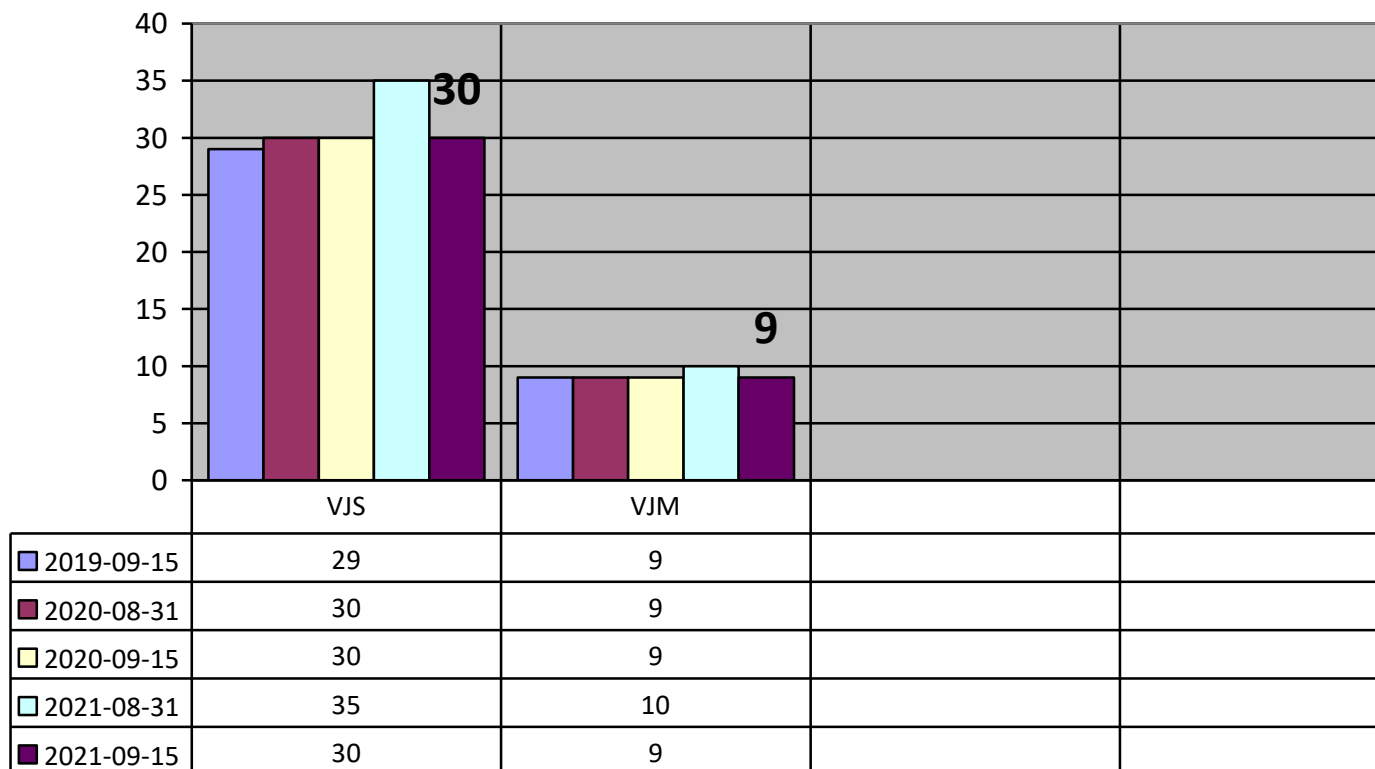
Tabuľka č. 4

Počty žiakov v triede

R o č n í k	Počet tried	Počet žiakov (k 15.09.)	Vzdelávací variant	Počet tried	Počet žiakov (k 31.08.)	Vzdelávací variant
1.		1	A		-	-
2.						
3.						
4.						
5.						
6.		1/2	A/B		1/2	A/B
7.		1/1	A/B		1/1	A/B
8.						
9.						
10.	1	0/2/1	A/B/C	1	0/1/0	A/B/C
Spolu	1	3/5/1	A/B/C		2/4/0	A/B/C

Legenda : A variant, B variant, C variant

Graf č. 1



Graf č. 1 nám ukazuje, že počet žiakov za uplynulé dva roky je približne rovnaký.

Školský klub detí pri Špeciálnej základnej škole

V školskom roku 2021/2022 nebolo zriadené ŠKD, pre nízky počet prihlásených žiakov.

Počty žiakov prijatých do 1. ročníka ŠZŠ

V školskom roku 2021/2022 boli do 1. ročníka prijatí 3 žiaci.

Končiaci žiaci ŠZŠ prijatí do OU

Tabuľka č. 5 Prehľad o končiacich žiakoch v školskom roku 2021/2022

Trieda	Počet končiacich žiakov	Počet žiakov prijatých do OU
IV.A	5	4
I.B	1	-

Prospech žiakov v triedach s vyučovacím jazykom slovenským A variant

Tabuľka č.6

Ročník	Počet žiakov	Prospech žiakov			Znížená známka		
		Prospjel	Neprospjel	Neklasif.	2	3	4
1.	3	1	2	-	-	-	-
2.	2	-	1	1	-	-	-
3.	2	1	1	-	-	-	-
4.	7	7	-	-	-	-	-
5.	2	2	-	-	-	-	-
6.	-	-	-	-	-	-	-
7.	7	7	-	-	-	-	-
8.	3	3	-	-	-	-	-
9.	6	5	1	-	-	-	-
Spolu	32	26	5	1	-	-	

Prospech žiakov v triedach s vyučovacím jazykom slovenským B,C variant

Tabuľka č.8

Ročník	Počet žiakov	Prospech žiakov			Znížená známka		
		Prospjel	Neprospjel	Neklasif.	2	3	4
1.							
2.	2	2					
3.							
4.							
5.	1	1					
6.	1	1					
7.	2	2					
8.							
9.							
10.							
Spolu	6	6					

Prospech žiakov v triedach s vyučovacím jazykom maďarským A,B a C variant

Tabuľka č.9

Ročník	Počet žiakov/Variant	Prospech žiakov			Znížená známka	
		Prospel	Neprospel	Neklasif.	2	3
1.	-	-	-	-	-	-
2.						
3.	2 Avar.		2 Avar.			
4.						
5.	1B	1B				
6.						
7.	1A/1B		1A/1B			
8.						
9.	2B/2C	2B/2C				
10.						
Spolu	4A/3B/2C	3B/2C	3A/1B			

Vysvetlivky : A variant, B variant, C variant

Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdenania

Tabuľka č.10

1. – 4. ročníka podľa variantu A s VJS

Ročník	Trieda	Počet žiakov	SJY	MAT	VUC	VLA	PVC	Ø triedy
1.	1.A	3	2,2	1,6	1	-	1,6	1,6
2	1.A	2	3	3	2	-	2	2,5
3	1.A	2	1	2	1		1	1,25
4	2.A	7	2,2	1,6	-	2,4	1,6	1,95
Ø	2	14	2,1	2,105	1	2,4	1,55	1,82

Vysvetlivky : VJS – triedy s vyučovacím jazykom slovenským

V školskom roku 2021/2022 sa vo všetkých predmetoch dosiahli primerané výsledky, najlepšie výsledky dosiahli žiaci v prvom a v treťom ročníku. Žiaci sa vyučovali dištančne i prezenčne, nie každý žiak mal možnosť sa dištančne vzdelávať. Domáce úlohy sa zadávali osobnými návštevami pedagogických zamestnancov. PL sa posielali poštou. Spätná väzba sa oproti minulému roku zlepšila.

Žiaci v domácom prostredí komunikujú v rómštine a čiastočne v slovenčine. Môžeme konštatovať, že žiaci na 1. stupni dosiahli primerané výsledky.

Na prvom stupni neprospeľi traja žiaci, opakujú ročník.

Hodnotenie žiakov s VJM

I. stupeň variant A s VJM

Tabuľka č.11

Ročník	Trieda	Počet žiakov	MJL	SJSL	M	VUC	VLA	PVC	Ø triedy
3	I.B	2	4	-	4	4	-	a	4
Ø	1	2	4	-	4	4	-	a	4

Žiaci na 1. stupni dosiahli dostatočné výsledky z jednotlivých predmetov. Žiaci tretieho ročníka sa vyučovali dištančnou formou.

Žiaci /súrodenci/ v priebehu školského roka 2021/2022 boli umiestnení v DD a neskôr v ŠZŠ Kolárovo.

II. stupeň SZŠ

Tabuľka č.12

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried s VJS

Roč.	Tr.	Počet											
		žiakov	SLY	INF	DEJ	VLA	GEO	MAT	FYZ	CH E	BIO	PVC	Ø triedy
5.	4.A	1	2	-	-	2	-	2	-	-	-	1	1,7
6.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	3.A	7	1,85	1	2,2	-	1,7	1,85	2,4	-	1,85	1	1,7
8.	3.A	3	2	1	2	-	1,6	2	2	-	1,6	1	1,65
9.	4.A	6	2	1	1,5	-	1,83	2	1,83	1,67	1,5	1	1,5
Ø		16	1,96	1	1,9	-	1,73	1,95	2,07	1,67	1,65	1	1,65

Vysvetlivky : VJS - vyučovací jazyk slovenský

Žiaci na druhom stupni dosiahli najlepšie výsledky z informatiky a z matematiky . Trochu slabšie výsledky dosiahli z predmetov *fyzika*, *jazyk slovenský* a *chémia*. Výchovno – vzdelávací proces prebiehal aj na druhom stupni dištančne. Triední učitelia osobne navštevovali žiakov v domácom prostredí a zadávali im domáce úlohy. Zároveň sa uskutočnil aj pohovor s rodičmi.

II. stupeň SZŠ variantom A s VJM

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa triedy

Tabuľka č.13

Roč.	Tr.	Poč. žiakov												Ø triedy
			MJL	SLY	DEJ	VLA/O BN.	GEO	MAT	FYZ	CHE	BIO	INF	PVC	
7	IB	1	5	5	2,5	1	1,9	2	-	-	-	a	a	5
Ø	1	1	5	5	2,5	1	2,7	2,8	-	-	-	a	a	5

Vysvetlivky : VJM - vyučovací jazyk maďarský

Na 2. stupni s variantom A je jedna žiačka, ktorá opakuje ročník.

Tabuľka č.14 Hodnotenie žiakov 1.-9. ročník podľa variantu B

s vyučovacím jazykom slovenským a vyučovacím jazykom maďarským

Ročník	Trieda 1. B	Počet žiakov	Počet žiakov so stupňom -prospel-	Počet žiakov so stupňom -neprospel-
2.	VJS	2	2	
5.	VJM	1	1	
5.	VJS	1	1	
6.	VJS	1	1	
7.	VJS	2	2	
7.	VJM	1	1	1
9.	VJM	2	2	
Spolu	VJS	6	6	
	VJM	4	4	
	SPOLU:	10	10	1

Vysvetlivky: VJS – vyučovací jazyk slovenský

VJM – vyučovací jazyk maďarský

**Hodnotenie žiakov 1.-9. ročník podľa variantu C
s vyučovacím jazykom slovenským a vyučovacím jazykom maďarským**

Tabuľka č.15

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Počet žiakov so stupňom -prospel-	Počet žiakov so stupňom -neprospel-
*8.	VJM	1	1	
9.	VJM	1	1	
	SPOLU:	2	2	

Vysvetlivky : VJS – vyučovací jazyk slovenský

VJM – vyučovací jazyk maďarský

*V deviatom ročníku sa jedna žiačka vzdelávala v domácom prostredí.

Výsledky hodnotenia žiakov ŠZŠ

Prospech

Žiaci v nižších ročníkoch boli hodnotení slovným komentárom a vo vyšších ročníkoch boli z jednotlivých predmetoch klasifikovaní známku.

Pedagogická rada v prvom a druhom polroku odsúhlasila predmety, v ktorých nebol naplnený obsah vzdelávacích oblastí z dôvodu epidemiologickej situácie v súvislosti s ochorením COVID-19 (výchovy sa nehodnotili), na vysvedčení sa kolónky označili termínom „absolvoval“.

Prospech žiakov nemôžeme hodnotiť pozitívne, žiaci prebraté učivo zvládli len čiastočne. Niektorí žiaci nezvládli učivo – neprospeli 4 žiaci, ktorí opakujú ročník.

Vzdelávací proces sa realizoval podľa platných učebných osnov a výchovno-vzdelávacích plánov. Všetky ročníky boli vzdelávané podľa Školského vzdelávacieho plánu. Pridaním hodín v oblasti Jazyk a komunikácia a Matematika sa prihliadalo na posilnenie základných vedomostí žiakov a rozvíjanie čitateľských a matematických zručností.

Žiaci si učivo predpísané učebnými osnovami osvojili podľa svojich mentálnych a individuálnych schopností za školský rok 2021/2022.

Dôraz sa kládol na zlepšenie čitateľskej zručnosti žiakov, na enviromentálnu výchovu a rozvíjanie počítačovej gramotnosti a motorickej zručnosti. Niekoľko žiakov si dokázalo osvojiť učivo nad rámec osnov.

Dobré výsledky sme dosiahli v predmetoch : *matematika, geografia a biológia*. Uvedené predmety sa vyučovali aj inovatívnou vyučovacou metódou (projektové vyučovanie), zadávaním testov a pod. Žiaci sa zdokonaľovali v práci na PC a vo vyhľadávaní konkrétnych úloh, ktoré boli zadané vopred. Forma vyučovania sa veľmi osvedčila, keďže vyučovanie prebiehalo aj súťaživou formou, prezentáciou. Obľúbenou formou vyučovania bolo využívanie interaktívnej tabule, testov, doplnovačiek, projektov. Horšie výsledky sa dosiahli v predmetoch chémia, slovenský jazyk a maďarský jazyk.

V osvojovaní učiva slovenského a maďarského jazyka sú stále rezervy a značné nedostatky, keďže väčšina detí pochádza z bilingválneho prostredia, kde materinským jazykom je rómština. V nižších ročníkoch deti komunikujú pomocou simplexného prekladu v jednoduchých výrazoch.

Pod intenzívnym vplyvom školy sa táto slovná zásoba obohacuje a komunikácia v jazyku slovenskom (v maďarských triedach) nadobúda požadovanú úroveň. Ale aj napriek tomu je predmet slovenský jazyk pre žiakov najnáročnejší.

Primárne vzdelávanie ukončili 6 žiaci z toho 4 žiaci boli prijatí na štúdium na odbornom učilišti, jedna žiačka opakuje ročník a jedna žiačka ukončila povinnú školskú dochádzku.

V období mimoriadnej situácie v čase uzatvorenia školy vzdelávanie žiakov prebiehalo v osobitnom režime preventívnych opatrení na predchádzanie šírenia ochorenia COVID-19. Riaditeľka špeciálnej základnej školy zabezpečila podľa podmienok a možností školy, ako aj samotných žiakov, dištančnú formu vzdelávania prostredníctvom soc. sietí, poštou, telefonicky, komunikáciu pedagogických zamestnancov so žiakmi a so zákonnými zástupcami. Obsah učiva sa preberal formou opakovania, utvrdzovania už prebratého učiva a osvojených zručností. Počas mimoriadnej situácie prebiehal len motivačný charakter hodnotenia výstupov žiakov. Pri slovnom hodnotení žiaka sme postupovali empaticky a citlivo, brali sme do úvahy, že žiak svoju prácu spravil najlepšie, ako sa mu v danej situácii dalo a umožnil mu to jeho momentálny psychický a fyzický stav. Bolo dôležité zabezpečiť spätnú väzbu vhodným okomentovaním výstupu žiaka. Hodnotiaci komentár bol motivujúci a povzbudzujúci.

Správanie

V školskom roku 2021/2022 nebola navrhnutá znížená známka zo správania.

e) Počet pedagogických zamestnancov a nepedagogických zamestnancov

Tabuľka č.16 Počty zamestnancov v SZŠ

Zamestnanci	Počet
Zamestnanci spolu	9
Z toho pedagogickí zamestnanci	7
- kvalifikovaní	7
- nekvalifikovaní	-
- asistent učiteľa	1
Z toho nepedagogickí zamestnanci	2
- upratovačka	1
- ostatní	1

f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokadu pedagogických zamestnancov

Tabuľka č 17 Pedagogická spôsobilosť

	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní
Špeciálna základná škola	6	
SZŠ asistent učiteľa	1	-
Spolu	7	1

g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách a prezentácii na verejnosti

Realizovali sme aj aktivity a programy na podporu telesného a duševného zdravia i priaznivého multikultúrneho prostredia. Žiakov sme zapájali do rôznych pohybových aktivít a súťaží. Žiaci si počas vyučovania prehlbovali poznatky o zdravom stravovaní.

V decembri sa žiaci našej školy zúčastnili vianočných tvorivých dielní pod vedením triednych učiteliek. Počas nich si mohli vyrobiť rôzne vianočné výrobky. Pracovali rôznymi technikami, vyrábali ozdoby na vianočný stromček, zdobili medovníčky, robili adventný veniec. Každá trieda zvlášť, dbali sme na dodržiavanie protiepidemiologických opatrení. Žiaci dostali balíček so sladkosťami.

Aktivity naplánované na mesiace január, február, marec a apríl sa nám nepodarilo zrealizovať v dôsledku prerušenia výchovno-vzdelávacieho procesu z dôvodu COVID-19 opatrení.

Naši žiaci oslávili aj Deň detí. Spríjemnili si vyučovanie športovými a zábavnými hrami a turistikou. Vyrobili bazový džús, ktorý mal veľký úspech. Všetci žiaci boli za svoju snahu odmenení sladkosťami. Priaznivé snečné počasie prišlo našim aktivitám.

Záujmové krúžky

V škole prebiehali nasledovné krúžky :

- ✓ učenie hrou,
- ✓ domáce práce,
- ✓ výtvarná výchova,
- ✓ športovo – turistický krúžok.

Prostredníctvom vzdelávacích poukazov sme zabezpečovali materiálne vybavenie krúžkov, ktorými chceme poskytnúť všetkým žiakom (bez rozdielu postihnutia) rovnakú šancu v prístupe k záujmovému vzdelávaniu a mimoškolským aktivitám.

V školskom roku 2021/2022 bolo vydaných 39 vzdelávacích poukazov, počet prijatých vzdelávacích poukazov od žiakov bolo 20.

h) Tabuľka č.18 Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Grant	Suma (v €)	Podporený/ Nepodporený
INFOVEK 2 Národný projekt - DIGIŠKOLA	MŠVVaŠ SR	-	Podporený
BETLEN	Maďarská republika	-	Podporený

Dlhodobé projekty :

Školské ovocie - Pôdohospodárska agentúra Svodín

i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠZŠ

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠZŠ

V školskom roku 2021/2022 nebola na škole vykonaná školská inšpekčná činnosť.

j) Informácie o priestorových a materiálno technických podmienkach školy

V školskom roku 2021/2022 výchovno - vzdelávacia činnosť sa realizovala už

len v jednej budove, nakoľko k 30.6.2021 zmluva zo strany MsÚ Želiezovce bola ukončená.

Riaditeľstvo školy s administratívou, 1.-9.roč. sa nachádzajú v budove na Úzkej ulici č. 4 Želiezovce.

Materiálno – technické zabezpečenie výchovno – vzdelávacieho procesu sú vyhovujúce, čo pomáha skvalitňovať vyučovací proces. Využívajú sa pomôcky a materiálne prostriedky, získané z vlastných finančných prostriedkov školy. Triedy sú vybavené vhodnými lavicami, magnetickými tabuľami, dataprojektormi, iPadmi a tabletmi.

Nadalej sa chýbajúce učebné pomôcky dopĺňajú priebežne počas celého roka .

Materiálne zabezpečenie vzdelávania počas mimoriadnej situácie

V školskom roku 2021/2022 bola prevádzka školy prerušená vzhľadom na zlú epidemiologickú situáciu v období od januára do marca 2021. V tomto období sa žiaci vzdelávali dištančnou formou pomocou pracovných listov a sociálnych sietí.

Žiakom, ktorí nemali možnosť vzdelávať sa formou pracovných listov a sociálnych sietí, triedni učitelia zadávali úlohy aj v domácom prostredí.

Informácie o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy

(viď príloha č.1)

k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none">➤ Sústavné vzdelávanie sa pedagogických zamestnancov v IKT, jazykovej gramotnosti, inovačných formách a metódach výučby➤ Kvalifikovanosť pedagógov, spojená s prípravou učebných pomôcok, PL.➤ Vysoká zainteresovanosť asistenta učiteľa pri práci so žiakmi➤ Individuálny prístup k žiakom, využívanie moderných pomôcok➤ Kvalitná realizácia krúžkovej činnosti➤ Optimálna spolupráca s rodičmi, čo sa týka iniciatívy pedagógov pri riešení problémových situácií➤ Dobrá spolupráca s Úradom práce, soc. vecí a rodiny➤ Zapájanie sa do projektov➤ skvalitňovanie materiálno-technického vybavenia tried➤ Skvalitňovanie prezentácie školy navonok, záujem verejnosti o školu➤ Nadštandardná starostlivosť o deti zo sociálne znevýhodneného prostredia➤ Dobrá spolupráca s terénnymi pracovníkmi pri MsÚ Želiezovce➤ Dobrá spolupráca ČŠPP a CPPaP	<ul style="list-style-type: none">➤ Nedostatočné ohodnotenie špeciálnych pedagógov➤ Nedostatok priestorov pre triedy➤ Nedostatočná komunikácia s rodičmi žiakov zo soc. znevýhodneného prostredia➤ Nedostatok kabinetov a odborných učební➤ Nedostatočný rešpekt učiteľa vplyvom rodinného prostredia a spoločnosti➤ Prerušenie vyučovania kvôli pandémie COVID -19➤ Nezáujem žiakov z marginalizovaných skupín a ich rodičov o ďalšie vzdelávanie na OU.

Záver

Na prvom mieste v systéme vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami bude vždy výchova k základným ľudským hodnotám, formovanie slobodnej osobnosti našich žiakov a ich plnohodnotné začlenenie sa do života a uplatnenie na trhu práce.

Zároveň ďakujem pedagogickým a nepedagogickým pracovníkom za ich obetavú prácu počas celého školského roka, hlavne v čase pandémie prispeli k úspešnému plneniu úloh.

PaedDr. Eva Šimková
riaditeľka školy

Informácie o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy

Špeciálna základná škola-Speciális Alapiskola Želiezovce na rok 2020 obdržala po konečnej úprave rozpočet finančných prostriedkov na bežné výdavky v sume 237 987,00 € , na kapitálové výdavky sme neobdržali žiadne prostriedky.

Rozpočet bežných výdavkov bol nasledovný:

-položka 610 predstavovala	160 191,00 €
-položka 620 predstavovala	53 349,00 €
-položka 630 predstavovala	22 899,00 €
-položka 640 predstavovala	1 548,00 €

Prostriedky na mzdy /položka 610/ boli čerpané vo výške 160 191,00 €, zostatok 0,00 €.

Poistné /položka 620/ bolo čerpané vo výške 53 348,56 , zostatok 0,44 € bol vrátený do štátneho rozpočtu.

Na asistenta učiteľa sme obdržali na mzdy 8 216 € a na odvody 2 872 € spolu 11 088 €.

V skutočnosti mzdy a odvody na asistenta predstavujú 14 758 €, rozdiel činí 3 670 €.

Prostriedky na vzdelávacie poukazy boli použité nasledovne: na odmeny 480,00 € na odvody 168,00 € a na materiál na krúžky 453,00 €.

Tovary a služby /položka 630/ boli čerpané vo výške 22 895,85 € , zostatok 3,65 € bol vrátený do štátneho rozpočtu. Nevyčerpaný zostatok vznikol z dôvodu, že sme počítali s poplatkami za účet v ŠP.

Bežné transfery /**položka 640**/ boli čerpané vo výške **1 532,67 €**, rozdiel vo výške 15,33 € bol vrátený do štátneho rozpočtu. Uvedený nevyčerpaný zostatok vznikol z dôvodu, že pri upresňovaní rozpočtu sme ešte nevedeli presnú sumu dopravného žiakom.

Bežné transfery sme čerpali na:

- dopravné žiakom: 1 202,80 €
- nemocenské dávky: 329,87 €

Od ÚPSVaR sme obdržali v roku 2019 dotáciu na školské potreby v celkovej hodnote 332,00 €.

Prijem od rodičov za ŠKD predstavuje 192,50 €.

Vrátené finančné prostriedky do štátneho rozpočtu predstavujú celkovo 19,42 € na troch funkčných klasifikáciách / Škola 1.a 2.stupeň a ŠKD ./ Do roku 2020 neboli presunuté žiadne finančné prostriedky.